



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [S2Inf1>BHP]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
Systemy rozproszone

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
4

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

dr inż. Adam Górny
adam.gorny@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr inż. Adam Górny
adam.gorny@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pożarowego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- zna zasady odpowiedzialności za zapewnienie bezpieczeństwa obowiązujące w politechnice poznańskiej, w tym zna swój zakres odpowiedzialności i obowiązków,
- znapodstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii obowiązujące w politechnice poznańskiej.

Umiejętności:

- potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, niezbędne do zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania w politechnice poznańskiej, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać swoje opinie,
- potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy właściwe dla uzyskania bezpieczeństwa podczas pobytu na terenie politechniki poznańskiej.

Kompetencje społeczne:

- posiada świadomość odpowiedzialności za własną pracę oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,
- jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. potrafi podejmować odpowiednie działania w stanach zagrożenia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- zajęcia wykładowe: na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

Ocena podsumowująca:

- zajęcia wykładowe: zaliczenie pisemne w formie testu w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 85% możliwych do uzyskania punktów.

Treści programowe

Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy, dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem:

- a) praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp,
- b) wypadków i chorób,
- c) profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów.

Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe.

Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

Metody dydaktyczne

Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną, uzupełnionego o analizę typowych sytuacji.

Opcjonalnie możliwa jest prezentacja filmu z przykładami.

Literatura

Podstawowa

1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku).
2. Regulamin studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).

Uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: 2021, poz. 478, ze zm.).
2. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.
2. Konarska M., Gedliczka A., Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00